

БЕСЕДА

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ НЕ ТАКИМ КАК ВСЕ

Оборудование: картинки карточки с героями из сказок, доска , наборное полотно с алфавитом.

Ход образовательной деятельности

Организационный момент:

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться -

Доброе утро! (дети повторяют слова приветствия)

Доброе утро всем, кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся,

Доброе утро взрослым и детям!

Доброе утро всей нашей планете!

С добрым сердцем по жизни идите!

Я вас люблю! Вы друг друга любите.

Основная часть

Цели: стимулирование осознания учащимися своих индивидуальных личностных черт и сопоставление себя с окружающими.

осознание ценности и неповторимости собственной личности и

личности других людей

формирование уважения и принятия учащимися самих себя

Прогнозируемый результат:

- испытав неожиданные для себя чувства, участники смогут уважительно относиться к индивидуальности каждого человека

-участники соприкоснутся со своей индивидуальностью

- повысится уровень межличностных отношений в группе,

Приветствие: «Ребята, здравствуйте! Давайте поприветствуем, друг друга, подарим улыбку каждому (каждый улыбается друг другу). У нас сегодня гости, их тоже можно поприветствовать своими улыбками. Зовут меня Татьяна Геннадьевна.

Как вы сами думаете, чем мы отличаемся друг от друга? Что общего?

Мы все такие разные! Хорошо это или плохо – мы попробуем разобраться.

неповторим и индивидуален).

кто любит мороженое

кто любит рисовать

кто хорошо учится

у кого темный волос

кто любит плавать

у кого светлый волос

у кого хорошее настроение

у кого 20 пальцев

Основная часть.

А как вы думаете, плохо или хорошо чем-то отличаться от других? (Ответы детей)

А кто из вас считает себя непохожим на других?

Ребята, а чем люди отличаются друг от друга? (Характером, внешностью, возрастом, привычками, интересами....)

Разве можно не дружить и обижать человека за то, что он отличается от тебя цветом глаз или кожи? Или у него другие интересы? Или возраст? (Ответы детей)

- В природе белая ворона встречается очень редко, это уникальное явление!

- А, значит, быть уникальным, не таким, как все, - это не так уж и плохо.

- Надо просто добиться признания у окружающих. А как? Давайте об этом мы и поговорим.

-Представьте ситуацию, что в классе один ребёнок очень хорошо рисует, занимается в художественной школе, а все остальные ребята занимаются спортом.

- Ребята, давайте подумаем, каким способом девочка смогла добиться успеха? (Нужно не бояться показывать свои таланты)

- Как вы думаете, стоит ли человеку, который не такой как все, менять свои принципы, увлечения, и стать похожим на других только лишь из-за того, чтобы его считали своим?(.....)

- Ребята, а стоит ли непохожему на других человеку замыкаться в себе?
(.....)

- Как он может себя проявить? (.....)

Но бывают в характере человека такие качества, которые мешают ему общаться с другими людьми. Назовите их.

Поднесите камушек к губам, прошепчите ему свою плохую черту и спрячьте камушек в волшебный сундучок. С этого дня старайтесь жить без этой плохой черты. А сундучок я отдам доброй фее.

Прошепчите его своей жемчужинке. Она останется с вами и поможет вам его растить. Рефлексия занятия.

- Что полезного для себя вы извлекли из сегодняшней беседы?

- Что нового открыли?

- Что вас особенно удивило?

Дорогие ребята, в нашем обществе есть люди с ограниченными возможностями здоровья. Им особенно важны наши поддержка и помощь. Мы должны быть внимательны к ним, уважать их личное достоинство. Ребята, как вы думаете кто такой инвалид? (ответы детей).

Добрый быть совсем не просто
Доброта не зависит от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта – не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится Земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.

Добрый быть совсем - совсем не просто

Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце светит –
Радуются взрослые и дети.

Но чтобы радость людям дарить,
Нужно добрым и вежливым быть.

Ребята, скажите мне, что же такое доброта? (Ответы детей). Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям. Человеку совсем несложно сделать

добро другому. А добро, оказывается, умеет расти. И, если ты сделал кому – то добро, оно обязательно возвратится к тебе еще большим добром.

Ребята, давайте нарисуем Доброту. Пофантазируйте и нарисуйте сказочное существо под названием Доброта. Дети рисуют Доброту, (пока дети рисуют, воспитатель читает стихотворения).

1.- Добрый день! – тебе сказали,

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

- Здравствуй! – ты скажешь человеку,

- Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

2. Кто любит собак

Или прочих животных,

И щенков беззаботных,

Кто может любить

Тот людям вовсе

Не сделает зла. Р. Сеф

3. Стать добрым волшебником

Ну – ка, попробуй!

Тут хитрости вовсе не нужны особой:

Понять и исполнить

Честное слово. С. Погореловский

Рассматривание и обсуждение рисунков.

Итог: ребята, что вы поняли после нашего занятия? Быть вежливым, добрым, внимательным к другим. Прислушиваться к окружающим, не стесняясь предлагать свою помощь. Самое главное вызвать желание помогать инвалидам не только в День инвалидов, но и поддерживать их, помнить о них в другие дни.

На клумбе цветов, его листья повисли.

Грустит он...о чем? Угадал его мысли?

Он хочет напиться.

Эй, дождик, - полей! И дождик струится

Из лейки твоей. А что же сестренка

Скучает в сторонке? Волшебное что – нибудь

Сделай сестренке. и ты обернулся

Ретивым конем – галопом сестренка

Помчалась на нем! Хоть мама

Еще не вернулась с работы,

Нетрудно узнать ее думы, заботы:

«Вернусь, хорошо бы пошить,

Почитать...Да надо с уборкой

И ты совершаешь веселое чудо –

Ковер засверкал, засияла посуда!

И ахнула мама, вернувшись домой:

- Да это как в сказке...

Волшебник ты мой!

Дождь перестал. Мальчики выбежали на поляну, играют в мяч. В поселке после дождя земля долго не просыхает. Трава вся в брызгах, края канавки влажные, и вода в ней

блестит. Кто переходит канавку, тот непременно поскользнется, за ветки орешника схватится и ругает канавку.

Витя подбрасывает мяч, но все видит. Вот пожилая женщина прошла с бидоном – чуть не упала.

- А чтоб тебя! – рассердилась она на канавку. – Вот сколько молока пролила!

А вот девочка не удержалась, упала в глину руками. Вытерла руки – платье запачкала.

- Противная канашица! – топнула девочка ногой и убежала.

Когда все ушли, Витя пошел в рощу, набрал сухих веток и ...сделал переход. Теперь можно ходить спокойно. Люди переходили. Никто не падал. Никому не было скользко.

И никто не знал, кто такой удобный переход сделал. Да это и неважно!

Ребята, можно ли Витю назвать добрым мальчиком? Почему? (Ответы детей).